

**Ежегодный публичный доклад образовательной организации
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 50 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
(2023-2024 учебный год)**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: 190068, Санкт-Петербург, переулок Макаренко, д. 6-8, литер А, помещения 4н, 5н, 6н.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
серия 78 Л02 № 0000263, № 1350 от 01.04.2015 г., бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности
серия Л0-1 № 003481, № 78-01-005440 от 25.12.2014 г., бессрочно.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб
Ракчеева Вероника Алексеевна.
Приёмные дни:
Вторник с 15.00 до 18.00
Четверг с 10.00 до 13.00
Тел.: 714-00-93
E-mail: dou50.adm@obr.gov.spb.ru, dou50@bk.ru
Сайт: <https://ds50.admiral.gov.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 50 расположен на территории муниципального образования: «Коломна» Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию:
190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.
Тел/факс (812) 576-18-75, 576-18-76
Сайт: www.k-obr.spb.ru
E-mail: k-obr@gov.spb.ru

Местонахождение Администрации района:
190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.
Глава администрации Адмиралтейского района:
Оверчук Сергей Иванович

Тел. приёмной: (812) 576-97-97

E-mail: tuadm@gov.spb.ru

Местонахождение районного отдела образования:

190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.

Начальник РОО

Михайленко Мария Александровна

Начальник отдела:

Михайленко Мария Александровна

Адрес: Санкт-Петербург,

Измайловский пр., д. 10, каб. 236

Контактный телефон: 8(812) 576-97-72

Электронная почта: mihailenko@tuadm.gov.spb.ru

Часы приема:

Вторник: с 15:00 до 18:00

Четверг: с 10:00 до 13:00

Официальный сайт: <https://adm-edu.spb.ru/>

Главный специалист по дошкольному воспитанию РОО

Исаева Ольга Вячеславовна

Адрес: Санкт-Петербург,

Измайловский пр., д. 10, каб. 242

Контактный телефон: 8(812) 576-97-26

Электронная почта: isaeva@tuadm.gov.spb.ru

Часы приема:

Вторник: с 15:00 до 18:00

Четверг: с 10:00 до 13:00

Официальный сайт: <https://adm-edu.spb.ru/>

Режим работы

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приёма в ГБДОУ

Порядок приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р "Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга" (с изменениями на текущий период);
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021

№ 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

Подача заявлений родителями (законными представителями) детей осуществляется:

– На портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (далее - Портал) путем заполнения установленной формы заявления;

– В Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» (далее - МФЦ), структурные подразделения при предоставлении необходимых заявлений.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться лично в постоянно действующую комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций (далее - Комиссия по комплектованию ГБДОУ) в установленное время приема для получения консультации по подаче заявления на постановку на учет на зачисление в ГБДОУ на Портале или в МФЦ с целью обеспечения их права на получение государственной услуги в полном объеме.

При самостоятельной подаче заявления на Портале родителям (законным представителям) будет выдан регистрационный номер - код, с помощью которого родители (законные представители) имеют возможность:

– внести изменения в заполненное на Портале заявление, в части года поступления, наличия льготы, изменить желаемое ГБДОУ;

– если ребенок уже является воспитанником ГБДОУ, родители имеют возможность подать заявление на перевод из одного ГБДОУ в другое.

– Основания для перевода:

– переезд из одного района Санкт-Петербурга в другой район,

– смена образовательной программы (подтвержденная заключением ПМПК),

– смена возрастной группы (при переходе из группы раннего возраста в группу младшего возраста другого ГБДОУ),

– другое.

– При переводе воспитанника из одного ГБДОУ в другой, услуга по зачислению в ГБДОУ предоставляется такому ребенку во внеочередном порядке.

При подаче заявления родителям (законным представителям) необходимо заполнить обязательные поля формы и прикрепить копии необходимых документов, например, подтверждающих наличие льготы. Копии могут быть выполнены в любом формате, отсканированные или сфотографированные. В обязательных полях формы необходимо указать номера не более трех дошкольных образовательных учреждений, при этом первое из них является приоритетным, другие - дополнительными.

Прием ребенка в детский сад осуществляется на основании:

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.06.2020 № 236 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования";

– Распоряжения Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р (с изменениями на с изменениями на 25 сентября 2023 года)

Для зачисления ребенка необходимы следующие документы:

1. Направление при предоставлении государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Адмиралтейский район Санкт-Петербург.

2. Документ, удостоверяющий личность заявителя, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

3. Свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей в семье.

4. Документ, удостоверяющий личность ребенка иностранного гражданина или лица без гражданства.

5. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

6. Документ, подтверждающий преимущественное право зачисления ребенка в ГБДОУ.

7. Справка из ГБДОУ о посещении ребенком ГБДОУ (при наличии).

8. Медицинская карта ребенка.

9. Заявление родителя (законного представителя).

10. Заявление родителя на предоставление компенсации.

11. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и количество групп

В детском саду в 2023-2024 году функционировало 4 группы, всего детский сад посещали 53 ребенка:

- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-8 лет).

Структура управления. Органы государственно-общественного управления:

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом педагогов и общим собранием работников дошкольной организации. На этом уровне решаются вопросы, касающиеся жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания Управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и педагогический совет которые действуют в соответствии с уставом учреждения и соответствующими положениями.

Безопасность

Помещение детского сада, встроенное в 4-х этажный жилой дом, занимает 1 и 2 этаж. В учреждении созданы необходимые условия безопасности: в детском саду установлена

автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой передается непосредственно на пульт пожарной охраны, пропускной режим детского сада осуществляется через систему контроля доступа – домофон. Детский сад имеет кнопки экстренного реагирования и вызова полиции.

Организация питания

Питание детей производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду и на основе цикличного десятидневного меню, утвержденного в Управлении социального питания. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствует нормам. Питание сбалансированное, включает белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион максимально разнообразен. Питание полностью отвечает возрастным и физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Дети получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75-80% суточного рациона:

- завтрак;
- второй завтрак (кисломолочные продукты);
- обед из четырех блюд, включая салат;
- горячий полдник, фрукты.

Продуктами обеспечивает торговая база, АО «Артис-Детское питание». Продукты привозят ежедневно, соблюдая сроки реализации.

Развивающая предметно-пространственная среда

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны, с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для игровой, самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В детском саду есть отдельные музыкальный и спортивный залы.

В медицинском кабинете и процедурном кабинете созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Перечень образовательных программ

Образовательная программа Дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В детском саду успешно реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости детей.
- Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Психологическая комфортность и безопасность пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
- Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах, соответствие спортивного оборудования и инвентаря программным требованиям.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной деятельности (подвижные игры, физические упражнения, игры с мячом и др.).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает знание программ, методик, технологий по здоровьесбережению детей;
- Создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребёнка.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ГБДОУ проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Динамическая пауза между занятиями;
- Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке;
- Физкультминутки (в середине статического занятия);
- Хороводные игры/игры средней подвижности;
- Гимнастика после дневного сна (гимнастика пробуждения и дыхательная) в сочетании с закаливающими процедурами;
- Подвижные или хороводные игры во второй половине дня;
- Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы активного отдыха и организации детей:

- Целевые прогулки
- Физкультурный досуг
- Музыкальный досуг
- Физкультурный праздник
- День здоровья
- Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- гигиенические процедуры: полоскание рта после каждого приема пищи (группы детского сада);
- комплекс закаливающих процедур: соблюдение температурного режима, режима проветривания, обеззараживание воздуха в спальнях и групповых помещениях;

- воздушные ванны;
- соблюдение питьевого режима;
- профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске);
- витаминизация третьих блюд (витамин «С»).

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы

- Оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;
- Педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Цели и задачи образовательного процесса в ГБДОУ

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО).

Содержание образовательной программы ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетными задачами в соответствии с Образовательной программой Дошкольного образования является:

1.обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2.приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3.построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4.создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6.обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого

и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, выделялись:

- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие участников (педагогов, родителей) образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В работе используется литература по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду – консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, семинары-практикумы, которые проводят воспитатели и методист детского сада, а также сотрудники организаций партнеров по совместной деятельности.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны, в соответствии с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса:

Приобретено за счет бюджетных средств:

- товары для творчества;
- канцелярские товары;
- компьютерное оборудование и оргтехника.

Образование педагогического состава

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Категория
1.	Гладилина Ирина Валерьевна	методист	высшее	первая
2.	Акаева Дженнет Мурадовна	воспитатель	высшее	первая
3.	Васильева Наталья Михайловна	воспитатель	высшее	высшая
4.	Мамедова Ирина Валерьевна	воспитатель	высшее	высшая
5.	Попова Александра Николаевна	воспитатель	среднее специальное	первая
6.	Катаева Дарья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая
7.	Вещева Татьяна Евгеньевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая

8.	Смаковская Ангелина Николаевна	Педагог-психолог	высшее	первая
----	-----------------------------------	------------------	--------	--------

Педагогам, в течение года, предоставлялась возможность выступать на семинарах районного уровня, конференциях городского уровня.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:

- Праздник осени
- Новогодний праздник
- Тематическое мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады
- Тематическое мероприятие «День защитник Отечества»
- Развлечение «Масленица»
- Тематическое мероприятие «Весна-красна»
- Театрализованные представления ко дню Театра
- Тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики
- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»
- Праздник «День рождения города!»
- Конкурс чтецов «Есенинские чтения»
- Конкурс поделок «Осенние фантазии»
- Конкурс поделок «Новый год у ворот»
- Соревнования по шашкам среди воспитанников
- Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос»
- Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки!»
- Выставка творческих работ «Была война, была блокада»
- Выставка поделок «Наша армия сильна!»
- Выставка рисунков «Все о той победе»
- Тематическая выставка «Что мы знаем о блокаде Ленинграда»
- Тематическая выставка «Русская изба»
- Тематическая выставка «Космические просторы»
- Тематическая выставка «9 мая – день Великой Победы»
- Выставка рисунков «Скоро лето!»
- Мастер-классы для родителей и воспитанников «Поделки из природного материала», «Поделки из бросового материала», «Нетрадиционные техники рисования», «Мастерская дедушки Мороза», «Музыкальная тарелочка своими руками», «Чудеса из макарон», «Настольный театр своими руками», «Забавные эксперименты»

Воспитанники ГБДОУ участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

- Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- Международный творческий конкурс «Престиж», 2 воспитанника стали победителями конкурса;

- Международный конкурс иллюстраций «Юбилей любимой книги - 2024» воспитанник ГБДОУ стал лауреатом конкурса;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов» 2 воспитанника стали победителями конкурса;
- Общероссийский конкурс детских творческих работ и авторской фотографии «Прекрасный мир цветов», воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- Общероссийский детско-юношеский конкурс авторской фотографии «Вот она какая наша осень» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- Международный творческий конкурс «Престиж» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса;
- Международный конкурс «Детское творчество» воспитанница ГБДОУ стала победителем конкурса;
- XIV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2024» воспитанница ГБДОУ стала победителем конкурса;
- Всероссийский творческий конкурс оформления окон на День Победы «Окна Победы – 2024», воспитанник ГБДОУ стал лауреатом конкурса;
- IX Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 23 февраля «Защитник Родины» воспитанница ГБДОУ стала победителем конкурса;
- IX Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме» воспитанник ГБДОУ стал победителем конкурса.

Воспитанники ГБДОУ участвовали в городских и районных конкурсах:

- Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Семейные традиции» дети получили 2 диплома лауреата и один победителя 3 степени;
- Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы», дети стали участниками конкурса;
- Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коломна: краски осени», воспитанники награждены 3 сертификатами участников и 1 дипломом победителя конкурса;
- Районный конкурс чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Живое поэтическое слово», наши чтецы стали дипломантами 2 и 3 степени;
- Районный конкурс детского изобразительного творчества «Под шепот зимней вьюги» дети получили 2 сертификата участника и дипломы лауреата и победителя конкурса;
- Региональный конкурс «Картина из мусорной корзины», дети награждены сертификатами участников;
- Открытая районная выставка семейного творчества "Новогоднее волшебство", воспитанники ГБДОУ получили сертификаты участников и один специальный диплом;
- Открытый городской конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург", дети награждены сертификатом участника и дипломами лауреата 3 степени, дипломанта 3 степени;
- Районный этап городского конкурса детского творчества "Дорога и мы", воспитанники ГБДОУ стали участниками конкурса;

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Наша безопасность", дети получили дипломы участников и дипломанта конкурса;
- Районный конкурс хореографических номеров "Танцующие искорки", коллектив "Яблонька" нашего детского сада стал победителем конкурса;
- Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Веселая Масленица", воспитанники удостоены дипломами победителей 1 и 3 степени и лауреата;
- Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 225-летию А. С. Пушкина "В гостях у сказки", дети получили 2 сертификата участника и диплом победителя конкурса;
- Районный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", воспитанники ГБДОУ получили дипломы за 1, 2 и 3 место, а воспитатели грамоту за профессионализм и творческий подход к подготовке конкурсантов;
- Районный этап городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами", наши чтецы стали дипломантами и лауреатами конкурса;
- Районный открытый конкурс детских рисунков "Знаки весны", наши воспитанники получили почетные грамоты за участие в конкурсе;
- Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Имена России - А.С. Пушкин", воспитанники ГБДОУ получили дипломы лауреата, победителя и сертификат участника конкурса;
- Районный музыкальный песенный конкурс "Мелодии Невы" солист нашего детского сада стал лауреатом конкурса;
- Районный музыкальный конкурс "Адмиралтейские ритмы-2024" творческий коллектив детского сада "Яблонька" стал дипломантом конкурса.

Сотрудничество ГБДОУ с другими организациями, учреждениями

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- МО «Коломна»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»;

- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
- Музей-усадьба им. Г. Р. Державина;
- СПб ГКУ «ПСО Адмиралтейского района (совместные мероприятия по пожарной безопасности);
- ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району (мероприятия по безопасности дорожного движения);
- ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (участие в творческих конкурсах)

Финансовые ресурсы и их использование

ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Финансовая деятельность учреждения формируется из трёх источников: федеральный, городской и внебюджетные средства. Финансовые средства направляются, в том числе на выплату заработной платы, тем не менее, ежегодно предусматривается финансирование, направляемое на развитие образовательного учреждения, внедрения современных образовательных технологий, создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Материально-техническая база.

За счет бюджетных средств, в течение 2023-2024 учебного года приобретено следующее:

- хозяйственные товары;
- товары для творчества;
- расходные материалы для оргтехники;
- средства индивидуальной защиты по ГО ЧС;
- оборудование для пищеблока;

Кроме того, произведен ремонт групповых помещений (группа, спальня раздевалка) младшей, средней и старшей групп и продуктовой кладовой на пищеблоке;

Произведена замена оконных блоков во всех помещениях учреждения;

Перспективы и планы развития

1. Совершенствование работы ГБДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через изучение воспитанниками отечественной истории,

формирование общероссийской гражданской идентичности, и укрепления общности Русского мира, средствами музейной педагогики и проектной деятельности.

2. Создание условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

3. Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня педагогических работников, через многофункциональную систему наставничества, активные формы методической работы, распространение и обобщение педагогического опыта;

4. Создание развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, обеспечивающей эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

5. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по развитию у детей интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной активности детей.